

STAGE DE FORMATION D'ENSEIGNANT & FORMATEUR – 2022-2023

29-30 avril 2023 – Valdoie (90)

PROGRAMME DE LA SESSION DE FORMATION

Thème technique du stage : Pour toutes les spécialités, L'**ATTAQUE DANS L'ATTAQUE ADVERSE** avec continuité de l'offensive

- MENTION « ARTS MARTIAUX D'OPPOSITION & SPORTS D'OPPOSITION » : **ATTAQUE DANS L'ATTAQUE ADVERSE** avec continuité de l'offensive

- MENTION « ACTIVITES MARTIALES & DE FITNESS » : **ATTAQUE DANS L'ATTAQUE ADVERSE** avec continuité de l'offensive (replacer cette habileté dans le cadre d'un mini-enchaînement gestuel).

- MENTION « ACTIVITES DE DEFENSE PERSONNELLE » : **NEUTRALISATION DANS L'ATTAQUE ADVERSE** suivie d'un **CONTROLE DEFINITIF** de l'agresseur

Thème enseignement du stage (Pédagogie) : **POUR UN PUBLIC DE PLUS DE 15 ANS - AVANCÉS & COMPETITEURS**

Thèmes d'ENSEIGNEMENT par niveau de formation :

- 1^{er} stage (Assistant-animateur/AAF) : **mise en sécurité optimale dans l'exercice de situations d'apprentissage dites à risque**

- 2^{ème} stage et plus (Animateur/DAF & instructeur/DIF) : **présentation de situations d'apprentissage sur une thématique précise**

- Professeur (DPF) : **encadrement d'un groupe de stagiaires du DAF et présentation de situations d'apprentissage sur une thématique précise**

- Formateur régional (DFR) : **formation des stagiaires du DAF et DIF en compagnie des formateurs principaux du stage**

SAMEDI

SEQUENCE	DISCIPLINES	NATURE DE L'INTERVENTION, NOTION & THÈMES ABORDÉS
S1 8h30-12h	PRATIQUE TECHNIQUE DE LA SPÉCIALITÉ 1/ APPORTS THÉORIQUES 2/ PRÉSENTATION DE FIGURES TYPES 3/ EXECUTION PRATIQUE	Apprentissage du thème technique du stage Info. : LA CONNAISSANCE DE LA SPÉCIALITÉ SPORTIVE (FONDAMENTAUX TECHNIQUES) PAR GROUPE DE SPÉCIALITÉ SPORTIVE 1 ^{ère} partie : information théorique sur le thème technique du stage indiqué ci-dessus 2 ^{ème} partie : les FORMATEURS et ASSISTANTS DE FORMATION proposent des « situations-types » sur le thème technique du stage indiqué ci-dessus 3 ^{ème} partie : les STAGIAIRES exécutent chaque situation proposée 4 ^{ème} partie : retour d'observation des formateurs après chaque situation proposée
S2 13h30-16h	ENSEIGNEMENT PAR PETITS GROUPES 1 ^{ère} partie : PRÉSENTATION UNE TÂCHE D'ENSEIGNEMENT TYPE PAR LES FORMATEURS 2 ^{ème} partie : CONCEPTION DE TÂCHES PAR LES STAGIAIRES EUX-MÊMES PUIS PRÉSENTATION DE CELLES-CI	Apprentissage du thème d'enseignement : - 1 ^{er} STAGE (AAF) : EXERCICES SUR LA MISE EN SÉCURITÉ DES PRATIQUANTS - A partir du 2 ^{ème} STAGE (DAF & DIF) : THEME D'ENSEIGNEMENT SPÉCIFIQUE EN SPORTS DE COMBAT & ARTS MARTIAUX . Type d'activité proposée : 1 ^{ère} partie : les FORMATEURS ET ASSISTANTS proposent une situation-type 2 ^{ème} partie : les STAGIAIRES PREPARENT UNE INTERVENTION COLLECTIVE PAR EQUIPE DE QUATRE STAGIAIRES : CHOISIR UN SUJET DE SÉANCE & PRÉPARER DES SITUATIONS DE TRAVAIL ET LES FAIRE EXÉCUTER À UN PETIT GROUPE DE STAGIAIRES-COBAYES EN RAPPELANT LES CONSIGNES D'ORGANISATION DU GROUPE, CRITÈRES DE RÉALISATION DU TRAVAIL ET CONSIGNES DE MISE EN SÉCURITÉ 1 ^{er} temps – Description de la commande et précision sur les attentes des formateurs avec comme support la fiche d'observation (thème d'enseignement variable selon le stage. Ex. : soit échauffement spécifique, soit stretching spécifique, soit renforcement musculaire spécifique soit développement cardio-respiratoire et énergétique) 2 ^{ème} temps – Préparation des situations à présenter (en commun sur papier - durée 45 mn) 3 ^{ème} temps – Présentation de la situation par l'équipe de quatre stagiaires avec comme pratiquants un groupe de stagiaires-cobayes (exécution des situations - durée 10 mn + 5 mn de retour critique par les formateurs)
S3 16h-17h	APPORTS THÉORIQUES + écrit pour le DIF & DPF	INTERVENTION SUR UN CONTENU THÉORIQUE PRÉCIS (stagiaires aux formations d'enseignant) de 16h30 à 19h (Ex. : la sécurité, la législation du sport, le handicap) + En parallèle ? de 16h à 20h : EXAMEN DE GRADES SUPÉRIEURS + 16h-17h : Écrit (QCM du DIF & QROC du DPF) et entretien (oral) avec les candidats aux examens d'enseignant de club (DIF, VAE du DIF et DPF) et de la C.N.

DIMANCHE

S4 09-13h	ENSEIGNEMENT INDIVIDUALISÉ PRÉSENTATION D'UNE TÂCHE DE TRAVAIL OU D'UNE SÉANCE COMPLÈTE Parallèlement, et si besoin, écrit (QCM du DIF & QROC du DPF) et entretien (oral) avec les candidats	1 ^{ère} partie : rappel du thème technique abordé lors du stage 2 ^{ème} partie : INDIVIDUELLEMENT PAR CHAQUE STAGIAIRE – PRÉSENTATION D'UN TRAVAIL ET DIRECTION D'UN GROUPE DE PRATIQUANTS 1 ^{er} temps – Présentation par les candidats au professorat (DPF) : de trois situations de travail dans trois disciplines sportives différentes portant sur le thème technique du stage (situations d'échauffement + situations d'apprentissage ou/et d'opposition) – Présentation par les candidats à l'instructorat (DIF) : des parties d'une séance (situations d'échauffement + situations d'apprentissage ou/et d'opposition). 2 ^{ème} temps – Présentation par les candidats à l'animateur (DAF) : des parties d'une séance sur le thème technique du stage (situations d'échauffement + situations d'apprentissage ou/et d'opposition) 3 ^{ème} temps – Présentation par les candidats à l'assistant-animateur (AAF) : de deux tâches de travail sur le thème technique du stage
13h-14h	BILAN DU STAGE + INFORMATION G^{ales}	Bilan du stage et résultats des différents examens. Si besoin : fin des écrits et entretiens pour les stagiaires en dernier stage du DAF, DIF, DPF & DFR