

STAGE DE FORMATION D'ENSEIGNANT & DE CADRE FORMATEUR STAGIAIRE

04 juin 2022 à Juziers

PROGRAMME

Thème technique du stage : Pour toutes les spécialités : **OFFENSIVE EN LIGNE HAUTE + DÉFENSE APPROPRIÉE**

- MENTION « ARTS MARTIAUX TRADITIONNELS & SPORTS D'OPPOSITION » : **OFFENSIVE EN LIGNE HAUTE (COUPS DE PIED & GENOU) + DÉFENSE APPROPRIÉE (ou PROJECTION DE GRANDE AMPLITUDE)**
- MENTION « ARTS MARTIAUX MODERNES & FITNESS MARTIAL » : **OFFENSIVE EN LIGNE HAUTE (COUPS DE PIED & GENOU) + DÉFENSE APPROPRIÉE** (replacer cette habileté dans le cadre d'un mini-enchaînement gestuel).
- MENTION « SELF-DÉFENSE » : **DÉFENSE APPROPRIÉE POUR UNE ATTAQUE À LA FACE+** neutralisation définitive de l'agresseur

Thème pédagogique du stage : **POUR UN PUBLIC DE PLUS de 15 ANS - niveau INTERMÉDIAIRE & AVANCÉ**

Thèmes d'ENSEIGNEMENT par niveau de formation :

- 1^{er} stage (Aide-animateur - AAF) : « mise en sécurité optimale » dans l'exercice de situations d'apprentissage à risque
- 2^e stage et + (Animateur - DAF & instructeur - DIF) : « présentation de situations d'apprentissage » sur une thématique précise
- Stage de professeur - DPF : aide à l'encadrement d'un groupe de stagiaires du DAF et présentation de situations d'apprentissage concernant la thématique du stage en cours
- Stage de formateur régional - DFR : encadrement des stagiaires en compagnie du formateur principal du stage

DIMANCHE MATIN & DÉBUT D'APRÈS-MIDI

SEQUENCE	DISCIPLINES	NATURE DE L'INTERVENTION, NOTION & THÈMES ABORDÉS
S1 8h30-12h	PRATIQUE DE LA SPÉCIALITÉ 1/ APPORTS THÉORIQUES 2/ PRÉSENTATION DE TÂCHES TECHNIQUES TYPES 3/ EXECUTION PRATIQUE	. TOUS LES STAGIAIRES EN DEUX GROUPES Objectif : CONNAISSANCE DE LA SPÉCIALITÉ - FONDAMENTAUX TECHNIQUES PAR GROUPE DE SPÉCIALITÉ 1^{ère} partie : information théorique sur le thème technique 2^{ème} partie : les FORMATEURS et leurs ASSISTANTS DE FORMATION proposent des situations-types 3^{ème} partie : les STAGIAIRES exécutent chaque situation proposée 4^{ème} partie : retour d'observation des formateurs à propos du rendu des stagiaires
S2 14h-16h	ENSEIGNEMENT PAR PETIT GROUPE 1^{ère} partie : PRÉSENTATION UNE TÂCHE D'ENSEIGNEMENT TYPE PAR LES FORMATEURS 2^{ème} partie : CONCEPTION DE TÂCHES PAR LES STAGIAIRES EUX-MÊMES PUIS PRÉSENTATION DE CELLES-CI	. THÈME D'ENSEIGNEMENT : - 1^{er} STAGE (AAF) : EXERCICES SUR LA « MISE EN SÉCURITÉ DES PRATIQUANTS » - A partir du 2^{ème} STAGE (DAF & DIF) : THEME D'ENSEIGNEMENT SPÉCIFIQUE EN SPORTS DE COMBAT & ARTS MARTIAUX . TYPE DE TRAVAIL : 1^{ère} partie : les FORMATEURS ET LEURS ASSISTANTS proposent une situation-type 2^{ème} partie : les STAGIAIRES PREPARENT UNE INTERVENTION COLLECTIVE PAR EQUIPE DE QUATRE STAGIAIRES : CHOISIR UN SUJET DE SÉANCE & PRÉPARER DES SITUATIONS DE TRAVAIL ET LES FAIRE EXÉCUTER À UN PETIT GROUPE DE STAGIAIRES-COBAYES EN RAPPELANT LES CONSIGNES D'ORGANISATION, DE TRAVAIL ET DE MISE EN SÉCURITÉ 1^{er} temps – Description de la commande et précision sur les attentes des formateurs avec comme support la fiche d'observation (thème d'enseignement variable selon le stage. Pour les stagiaires AAF (Ex.: Exercice présentant un risque physique important. Pour les stagiaires DAF & DIF (Ex.: échauffement spécifique, stretching spécifique, renforcement musculaire spécifique, différentes catégories de situations didactiques) 2^{ème} temps – Préparation des situations à présenter (en commun sur papier - durée 45 mn) 3^{ème} temps – Présentation de la situation par l'équipe de quatre stagiaires avec comme pratiquants un groupe de stagiaires-cobayes (exécution des situations - durée 10 mn + 5 mn de retour critique par les formateurs)
S3 16h-17h	APPORTS THÉORIQUES	INTERVENTION SUR UN CONTENU THÉORIQUE PRÉCIS (stagiaires aux formations d'enseignant) de 16h30 à 19h (Ex.: la sécurité, la législation du sport, le handicap) + écrit pour le DIF & DPF et entretien (oral) avec les candidats aux examens d'enseignant de club (DAF, DIF, VAE du DAF ou VAE du DIF, DPF) et de la C.N.

DIMANCHE FIN D'APRÈS-MIDI

S4 17-19h	ENSEIGNEMENT INDIVIDUALISÉ PRÉSENTATION D'UNE TÂCHE DE TRAVAIL OU D'UNE SÉANCE COMPLÈTE	1^{ère} partie : rappel du thème technique abordé lors du stage 2^{ème} partie : INDIVIDUELLEMENT PAR CHAQUE STAGIAIRE – PRÉSENTATION D'UN TRAVAIL ET DIRECTION D'UN GROUPE DE PRATIQUANTS - Stagiaire en professorat (DPF) : présentation de trois situations de travail dans trois disciplines sportives différentes par le professeur-stagiaire portant sur le thème technique du stage (situations d'échauffement + situations d'apprentissage ou/et d'opposition) - A partir du 2 ^{ème} stage (DAF & DIF) : présentation de parties d'une séance complète sur le thème technique du stage (situations d'échauffement + situations d'apprentissage ou/et d'opposition) - 1 ^{er} stage (AAF) : présentation de deux tâches de travail sur le thème technique du stage
19h-20h	BILAN DU STAGE + INFORMATION Gales	Bilan du stage et résultats des différents examens. Si besoin : fin des écrits et entretiens pour les stagiaires en dernier stage du DAF, DIF, DPF & DFR