

MISE EN ŒUVRE DE TÂCHES D'ENSEIGNEMENT PAR LE GUIDAGE ET LA DÉCOUVERTE

Constat : pour aider les pratiquants à s'ADAPTER à leurs adversaires et à EXPLOITER leurs comportements adverses, il faut que l'enseignement propose un travail sur le pôle tactique (modèle intégré) par l'utilisation de **situations à résolution de problème** et non se restreigne à aborder des apprentissages de **modèles à reproduire**.

GUIDAGE DE LA RÉPONSE

« Les réponses motrices sont fournies au pratiquant. »

1^{ère} forme : « **guidage ouvert** »

Le pratiquant est informé de toutes les possibilités d'action dans la tâche motrice.

Le pratiquant dispose d'une liberté d'action et de réalisation motrice.

2^{ème} forme : « **modèle de la décision** »

La réponse efficiente peut être fournie préalablement à l'entrée dans la tâche motrice.

Le pratiquant est informé de la **solution à mettre en œuvre** pour répondre de manière efficiente à la situation.

DÉCOUVERTE DE LA RÉPONSE

« Découverte des solutions motrices par le pratiquant lui-même. »

Le pratiquant découvre les **réponses motrices efficaces** par lui-même dans le contexte proposé par l'enseignant.

Situation faisant appel à la créativité.

Toute action menant à la réussite est acceptée voire encouragée par l'enseignant.

L'enseignant espère faire découvrir la **solution la plus pertinente**.

APPRENDRE PAR L'ÉTUDE DE SITUATIONS À RÉOLUTION DE PROBLÈME (S.R.P)

(Aussi bien en situation de travail de partenariat que d'opposition)

1 PROBLÈME
=> **1 COMPORTEMENT ADVERSE**
À GÉRER

1 SOLUTION À DÉCOUVRIR
ET À METTRE EN ŒUVRE
=> C.À.D. DES **RÉPONSES** AU COMPORTEMENT ADVERSE en termes d'ADAPTATION ET d'EXPLOITATION

Suivant le profil de la situation proposée, le travail pratiquant va s'orienter + ou - vers :

- La découverte des problèmes à résoudre (**DÉCELLER LES OBSTACLES À FRANCHIR**)
- La recherche de solutions notamment la plus efficiente (**LES POSSIBILITÉS D'ACTION ET CHOIX**)
- La mise en œuvre de ses choix de solutions et l'adaptation des comportements les plus pertinents)

LES VARIABLES DE LA SITUATION

PROBLÈME(s) connu(s) :
c.à.d. la conduite adverse et prévisible est identifiée

Certains **PROBLÈME(s)** sont connu(s) :
c.à.d. certains comportements adverses sont prévisibles

PROBLÈME(s) ignoré(s) :
c.à.d. la conduite adverse est à découvrir et à recenser

RÉPONSE(s) connue(s) :
c.à.d. les solutions pour s'adapter à la situation en présence sont données

Certaines **RÉPONSE(s)** sont connue(s) :
c.à.d. certaines solutions pour s'adapter sont données par l'enseignant

RÉPONSE(s) ignorée(s) :
c.à.d. les solutions pour s'adapter à la situation sont à découvrir